

**Аннотация к рабочей программе  
по иностранному языку (английскому) по курсу «Spotlight» в 10,11 классах  
ФГОС**

<p>Нормативно методические материалы</p>	<p>Предлагаемая Программа предназначена для 10–11 классов общеобразовательных учреждений и составлена в соответствии с требованиями российских стандартов языкового образования. Рабочая программа по английскому языку разработана на основе Федерального компонента государственного стандарта по английскому языку и материалам авторского учебного методического комплекса УМК "Английский в фокусе", образовательной программы МБОУ «Новоеткульская СОШ» по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учётом типа и вида учреждения, а также образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса.</p>
<p>Реализуемый УМК</p>	<p>«Английский в фокусе» для 10-11 классов. Авторы Дж. Дули, Б. Оби, В. Эванс, Афанасьева О., Михеева И. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2018</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):             <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>речевая компетенция</i> – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);</li> <li>– <i>языковая компетенция</i> – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;</li> <li>– <i>социокультурная компетенция</i> – увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;</li> <li>– <i>компенсаторная компетенция</i> – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях</li> </ul> </li> </ul>

	<p>дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <i>учебно-познавательная компетенция</i> – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;</li> <li>• развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.</li> </ul> <p>На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);</li> <li>• использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;</li> <li>• развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;</li> <li>• развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;</li> <li>• использование выборочного перевода для достижения понимания текста;</li> <li>• интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;</li> </ul>
Срок реализации программы	2 года
Место учебного предмета в плане	10 класс – 102 часа (по 3 урока в неделю) 11 класс – 99 часов (по 3 урока в неделю)